# 令和5年度 体育(3学年)シラバス

県 立 那 覇 国 際 高 等 学 校

①教科名	保健体育 ②科目名 体育 ③単位数 2 ④対象学年 3
⑤ 教 科 書	
⑥ 副 教 材	Activeスポーツ・ステップアップ高校スポーツ

#### ⑦学習上の留意点

# 体育の見方・考え方を働かせ、 発見し、合理的、計画的な解決に向けた 学習過程を通して、心と体を一体として 捉え、生涯にわたって豊かなスポーツラ イフを継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能 カを次のとおり育成することを目指す。

- (1) 運動の合理的、計画的な実践を通 して、運動の楽しさや喜びを深く味 わい、生涯にわたっ て運動を豊かに 継続することができるようにするた め、運動の多様性や体力の必要性に ついて理解するとともに、 それらの 技能を身に付けるようにす
- (2) 生涯にわたって運動を豊かに継続 するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断する ともに、自己や仲間の考えたこと を他者に伝える力を養う
- (3) 運動における競争や協働の経験を 通して、公正に取り組む、互いに協力 する、自己の責任を果たす - 人一人の違いを大切にしよう とするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわ たって継続して運動に親しむ態度を 養う。

## ⑧評価のポイント

### 【関心・意欲・態度】

運動の楽しさや喜びを深く味わうこ とができるよう 、恒星、協力、責任、 参画などに対する意欲をもち、 健康・ 安全を確保して学習に主体的に取り組 もうとする。

### • 判断】

生涯にわたる豊かなスポーツライフ の実現を目指して、自己や仲間の課題 に応じた運動を継続するための取り組 み方を工夫している。また、自己や仲間お状況に応じて体力を高めるための 運動を継続するための計画を工夫して いる。

#### 【技能】

運動の合理的な実践を通して、運動 の特性に応じて勝敗を競ったり、攻防 を展開したり、表現したりするための 各領域の運動の特性に応じた段階的な 技能を身に付けている。

### 【知識・理解】

選択した運動の技術(技)の名称や 行い方、体力の高め方、課題解決の方 練習や発表の仕方、スポーツを行 法、 う際の健康・安全の確保の仕方につい ての具体的な方法、スポーツの歴史、 文化的特性や現代のスポーツの特徴、 運動やスポーツの効果的な学習の仕方 及び豊かなスポーツライフの設計の仕 方を理解している。

※ テスト、学習カード、授業態度等 で評価する。

	9配																			
月	当	⑩ 単 元 ・ 教 材 名			11)	学		習		項		目					12	備		考
	時 数																			
4	8	【体つくり運動】		本ほ													男	女	共	修
			◆ f	本 力	を	高	め	る	運	動										
																	体	力	テ	ス
		【体育理論】		スポ										特	性					
				ウ現										<b>+</b> ~	224					
				重動			不	_	ツ	()	纫	米	НJ	な	字					
			_	習 の 豊 か			<b>₊</b> º		**/	=	,	_	Ф	≕几	<del>≡</del> ∔					
5	16	【種目選択】		ヹゕ゙			/ \		7	)	1		U)	起	ĒΙ					
	10	【怪口齿扒】		// II	/]												男	₽	#	修
6				ダン	ス		槑	械	運	動	か	'n					体			
				1つ				1/24	~_	-73		_						٠.	,,,	
7				集団																
9	14	【種目選択】																		
																	男	女	共	修
1																				
0				火 泳										•	ソ					
	16	【種目選択】	-	フト	ボ	_	ル	か	ら	1	つ	選	択				_			
1																	男	女	共	修
1																				
1	1 /	【 接 口 \		· 4 · 1		<b>-1</b> 2				ш.				۷,			<b>#</b>	_	#	lv∀
1 2	14	【種目選択】		バレ 1 つ				ル	•	ァ	ツ	/J	_	JJ۱	9	_	艻	女	八	119
~				י ו	迭	かく														
1																				
<b>'</b>				自主	企	画	渾	堂												
					т-	_	~=													
2																				