

# 令和5年度 現代文（3学年・普通科／国際科）シラバス

教科	国語	科目	現代文	単位	3	学年	3 学年
教科書	現代文B 改訂版（筑摩書房）						
副教材	1 『入試現代文へのアクセス完成編－改訂版』（河合出版） 2 『三訂版 共通テスト対策現代文完答 22』（尚文出版） 3 『共通テスト+センター試験国語過去問題現代文 平成 28～令和 4 年+プレテスト』（尚文出版） 4 『大学入試国語頻出問題 1 2 0 0 四訂版』（いいずな書店） 5 『改訂新版最新国語便覧』（浜島書店） 6 『語彙力と読解力をつける現代文単語』（数研出版）						

学習上の留意点	評価のポイント
<p>さまざまな作品に触れ、文章に盛り込まれている思想や感情、筆者の意図を文中にある言葉を根拠にして的確に読解する力、及び主体性を養う。</p>	<p>【関心・意欲・態度】 評論文や小説を読むことを通して、主体的に人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりする。</p> <p>【読む能力】 評論文を読んで、筆者の考えを文中の言葉や表現を根拠に、目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め発展させている。小説を読み登場人物の生き方や心情を文中の言葉や表現を根拠にして、適切に理解する。</p> <p>【知識・理解】 言語文化及び語句の意味、用法や表現の工夫を文脈に則して的確に理解する。</p>

月	配当 時数	単元・教材名	学 習 項 目	備 考
4	4	評論「技術の正体」	科学技術についての文章を読み、文章の構成や展開を押さえながら筆者の意見を読み取り、思索を深める。	授業態度、発問評価、予習、課題等で総合的に評価する。
5	3	小説「鞆」	場面状況や会話に潜められた抽象性に着目し、小説に描かれた寓意を読み取る。 言語能力を高め、語彙力を豊かにする。	授業態度、発問評価、予習、課題等で総合的に評価する。
	2	表現 「弁論クラス大会」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・効果的な発表表現の仕方を理解する。</li> <li>・発表者の弁論を聞き、論理と表現を採点する。</li> <li>・弁論の論旨と弁論を聞いた感想をまとめる。</li> </ul>	授業態度、課題の提出、発表内容、聞く姿勢などを総合的に評価する。
<b>1 学 期 中 間 考 査</b>				
6	6	『入試現代文アクセス』 完成	評論では対比・言い換え等に注目して筆者の主張を把握する。小説では描写に着目して心情を把握するといった基本的な文章の読み方を理解する。	授業態度、発問評価、予習、振り返りシートの提出等で総合的に評価する。
<b>1 学 期 期 末 考 査</b>				

7	6	『入試現代文アクセス』 完成	評論では対比・言い換え等に注目して筆者の主張を把握する。小説では描写に注目して心情を把握するといった基本的な文章の読み方を理解する。	授業態度、発問評価、予習、振り返りシートの提出等で総合的に評価する。
9	8	『入試現代文アクセス』 完成	評論では二項対立や抽象的な表現に注目して筆者の主張を把握する。小説では描写や比喩表現に注目して心情を把握するといった文章読解をもとに、記述答案を作成する。	授業態度、発問評価、予習、振り返りシートの提出等で総合的に評価する。
<b>2 学 期 中 間 考 査</b>				
10	8	小説「舞姫」	擬古文を用いた近代小説を読み味わうことにより、小説の多用な表現形式に触れるとともに、作品の背景にある時代と文化の状況について理解を深める。 登場人物の場面に即した心情の変化を読み取る。	授業態度、発問評価、予習、課題等で総合的に評価する。
	8	『共通テスト対策現代文完答22』 (尚文出版)	共通テストを見据えた問題に取り組むことで、出題傾向や選択肢の吟味の仕方を理解する。	授業態度、発問評価、予習、振り返りシートの提出等で総合的に評価する。
11	7	『共通テスト+センター試験国語過去問題現代文 平成28～令和4年+プレテスト』 (尚文出版)	センター試験及び共通テストの過去問題(本試)に取り組むことで傾向を知り、主体的に対策を考え、読解力を高める。	授業態度、発問評価、予習、振り返りシートの提出等で総合的に評価する。
12	7	『共通テスト+センター試験国語過去問題現代文 平成28～令和4年+プレテスト』 (尚文出版)	センター試験及び共通テストの過去問題(本試)に取り組むことで傾向を知り、主体的に対策を考え、読解力を高める。	授業態度、発問評価、予習、振り返りシートの提出等で総合的に評価する。
<b>卒 業 考 査</b>				
1	8	二次試験対策	それぞれの進路に応じた問題に主体的に取り組む、発展的な力をつける。	授業態度 問題演習の解答
2	6	二次試験対策	それぞれの進路に応じた問題に主体的に取り組む、発展的な力をつける。	授業態度 問題演習の解答

# 令和5年度 国語探究（3学年・普通科文系C選択）シラバス

教科	国語	科目	現代文	単位	2	学年	3学年
教科書	『入試現代文へのアクセス完成編〔改訂版〕』（河合出版）						

学習上の留意点	評価のポイント
<p>さまざまな作品に触れ、文章に盛り込まれている思想や感情、筆者の意図を文中にある言葉を根拠にして的確に読解する力、主体性を養う。</p>	<p><b>【関心・意欲・態度】</b> 評論文や小説を読むことを通して、主体的に人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりする。</p> <p><b>【読む能力】</b> 評論文を読んで、筆者の考えを文中の言葉や表現を根拠に、目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。小説を読んで、登場人物の生き方や心情を文中の言葉や表現を根拠にして、適切に理解する。</p> <p><b>【知識・理解】</b> 言語文化及び語句の意味、用法や表現の工夫を文脈に則して的確に理解する。</p>

月	配当 時数	単元・教材名	学 習 項 目	備 考
4	6	表現 小論文の書き方	自分の意見や主張を、他者に伝わるよう筋道立てて明確に述べる等、論理的な小論文の書き方を学ぶ。	授業態度・記述確認・提出物
5	4	『入試現代文へのアクセス完成編〔改訂版〕』	評論文では文章問題に取り組み、全体構造を意識しながら筆者の主張を読み取って読解力を養う。小説では場面設定を押さえ、できごとや行動、登場人物の心情を読みとる力を養う。	授業態度・記述確認・提出物
<b>1 学 期 中 間 考 査</b>				
6	4	表現 論理的文章の書き方	テーマ型・課題文型・データ型など、実際に小論文を書くことを通して、要約や文章構成、引用の仕方など、小論文の実際を学ぶ。	授業態度・記述確認・提出物
	5	『入試現代文へのアクセス完成編〔改訂版〕』	評論文では文章問題に取り組み、全体構造を意識しながら筆者の主張を読み取って読解力を養う。小説では場面設定を押さえ、できごとや行動、登場人物の心情を読みとる力を養う。	授業態度・記述確認・提出物
<b>1 学 期 期 末 考 査</b>				
7	7	『入試現代文へのアクセス完成編〔改訂版〕』	評論文では文章問題に取り組み、全体構造を意識しながら筆者の主張を読み取って読解力を養う。小説では場面設定を押さえ、できごとや行動、登場人物の心情を読みとる力を養う。	授業態度・記述確認・提出物

9	6	『入試現代文へのアクセス完成編〔改訂版〕』	評論文では文章問題に取り組み、全体構造を意識しながら筆者の主張を読み取って読解力を養う。小説では場面設定を押さえ、できごとや行動、登場人物の心情を読みとる力を養う。	授業態度・記述確認・提出物
	6	『入試現代文へのアクセス完成編〔改訂版〕』	評論文では文章問題に取り組み、全体構造を意識しながら筆者の主張を読み取って読解力を養う。小説では場面設定を押さえ、できごとや行動、登場人物の心情を読みとる力を養う。	授業態度・記述確認・提出物
<b>2 学 期 中 間 考 査</b>				
10	6	『入試現代文へのアクセス完成編〔改訂版〕』	評論文では文章問題に取り組み、全体構造を意識しながら筆者の主張を読み取って読解力を養う。小説では場面設定を押さえ、できごとや行動、登場人物の心情を読みとる力を養う。	授業態度・記述確認・提出物
	8	『入試現代文へのアクセス完成編〔改訂版〕』	評論文では文章問題に取り組み、全体構造を意識しながら筆者の主張を読み取って読解力を養う。小説では場面設定を押さえ、できごとや行動、登場人物の心情を読みとる力を養う。	授業態度・記述確認・提出物
	10	『入試現代文へのアクセス完成編〔改訂版〕』	評論文では文章問題に取り組み、全体構造を意識しながら筆者の主張を読み取って読解力を養う。小説では場面設定を押さえ、できごとや行動、登場人物の心情を読みとる力を養う。	授業態度・記述確認・提出物
11	7	『入試現代文へのアクセス完成編〔改訂版〕』	評論文では文章問題に取り組み、全体構造を意識しながら筆者の主張を読み取って読解力を養う。小説では場面設定を押さえ、できごとや行動、登場人物の心情を読みとる力を養う。	授業態度・記述確認・提出物
12	7	『入試現代文へのアクセス完成編〔改訂版〕』	評論文では文章問題に取り組み、全体構造を意識しながら筆者の主張を読み取って読解力を養う。小説では場面設定を押さえ、できごとや行動、登場人物の心情を読みとる力を養う。	授業態度・記述確認・提出物
<b>学 年 末 考 査</b>				
1	8	小論文指導	演習を通じ、課題文を正確に読み取り、それをもとに自身の考えを論理的に書く。	授業態度・記述確認・提出物
2	6	小論文指導	演習を通じ、課題文を正確に読み取り、それをもとに自身の考えを論理的に書く。	授業態度・記述確認・提出物

# 令和5年度 古典（3学年・普通科文系／国際科）シラバス

教科	国語	科目	古典B	単位	3	学年	3
教科書	【古典】高等学校古典B古文編（三省堂）、高等学校古典B漢文編（三省堂）						
副教材	1 『三訂版 共通テスト対策 古典完答22』（尚文出版） 2 『共通テスト+センター試験国語過去問題 古典 平成28～令和4年+プレテスト』（尚文出版） 3 『基礎から学 解析古典文法〔三訂版〕』（桐原書店） 4 『わかる・読める・解けるKey&Point古文単語330〔三訂版〕』（いいずな書店） 5 『句法と語彙を一緒に学ぶ新明説漢文』（尚文出版） 6 『句法と語彙を一緒に学ぶ新明説漢文ノート』（尚文出版） 7 『改訂新版最新国語便覧』（浜島書店） 8 『大学入試国語頻出問題1200〔四訂版〕』（いいずな書店）						

学習上の留意点	評価のポイント
<p>古典としての古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広くし、古典についての理解や関心を深めることによって人生を豊かにする態度を育てる。</p>	<p>【関心・意欲・態度】 古典を読む力を進んで高めるとともに、古典についての理解や関心を深めようとしている。</p> <p>【読む能力】 まとまりのある古典を読み、古典に表れた思想や感情を捉え、自分の考えを深め、発展させている。</p> <p>【知識理解】 伝統的な言語文化及び言葉の特徴などの理解を深め、知識を身に付けている。</p>

月	配当 時数	単元・教材名	学習項目	備 考
4	5	「玉勝間」 師の説と違へること多く	・筆者の学問についての主張を理解するとともに、自身の学びについての考え方を深める。	・授業態度、発問評価、単語テスト、定期テスト等で総合的に評価する。
	2	「不死之薬」韓非子	・話の展開を整理し、登場人物の言動などを的確に読み取り、話のおもしろさを味わう。	
5	2	「江南橘為江北枳」説苑	・話の展開を整理し、登場人物の言動などを的確に読み取り、話のおもしろさを味わう。	・授業態度、発問評価、単語テスト、定期テスト等で総合的に評価する。
	<b>1学期 中間 考 査</b>			

6	8	「蜻蛉日記」 うつろひたる菊・鷹を放つ	・作者の生活や心情を読み取るとともに、当時の社会制度や平安女流日記文学の特徴を理解する。	・授業態度、発問評価、単語テスト、定期テスト等で総合的に評価する。
	5	「紫式部日記」 和泉式部と清少納言	・作者のものの感じ方や洞察力を読み取るとともに、その心情を理解する。	・授業態度、発問評価、単語テスト、定期テスト等で総合的に評価する。
7	<b>1 学 期 期 末 考 査</b>			
9	8	「栄花物語」	・歴史の流れの中で、登場人物の境遇や心情を読み取るとともに、『大鏡』や『枕草子』などの関連作品と読み比べ、古典の世界を広げる。	・授業態度、発問評価、単語テスト等で総合的に評価する。
	8	「三国志」の世界	・話の内容を的確に読み取り、登場人物の心情を考えるとともに、その人間像を読み比べる。	・授業態度、発問評価、単語テスト等で総合的に評価する。
<b>2 学 期 中 間 考 査</b>				
10	10	『共通テスト対策 古典完答22』 (尚文出版)	・共通テスト傾向の問題に取り組むことで文章の読み方・問題の考え方・選択肢の吟味の仕方を身につけ、指定された時間内に解けるようにする。文法や語彙といった基礎基本事項の更なる定着を図る。	・授業態度、ワークシートの提出等で総合的に評価する。
11	11	『共通テスト対策 古典完答22』 (尚文出版) 『共通テスト+センター試験国語過去問題古典 平成28～令和4年+プレテスト』 (尚文出版)	・共通テスト傾向の問題に取り組むことで文章の読み方・問題の考え方・選択肢の吟味の仕方を身につけ、指定された時間内に解けるようにする。文法や語彙といった基礎基本事項の更なる定着を図る。過去問題を解くことで共通テストの出題形式に慣れる。また、出題傾向を理解した上で主体的に対策を考える姿勢を身につける。	・授業態度、ワークシートの提出等で総合的に評価する。
<b>卒 業 考 査</b>				
12	9	『共通テスト+センター試験国語過去問題古典 平成28～令和4年+プレテスト』 (尚文出版)	・過去問題を解くことで共通テストの出題形式に慣れる。また、出題傾向を理解した上で主体的に対策を考える姿勢を身につける。	・授業態度、ワークシートの提出等で総合的に評価する。
1	5	『共通テスト+センター試験国語過去問題古典 平成28～令和4年+プレテスト』 (尚文出版)	・過去問題を解くことで共通テストの出題形式に慣れる。また、出題傾向を理解した上で主体的に対策を考える姿勢を身につける。	・授業態度、ワークシートの提出等で総合的に評価する。
	5	2次試験対策	・各々の進路別学習に主体的に取り組み、発展的な力をつける。	・授業態度、ワークシートの提出等で総合的に評価する。
2	6	2次試験対策	・各々の進路別学習に主体的に取り組み、発展的な力をつける。	・授業態度、ワークシートの提出等で総合的に評価する。

## 令和5年度 古典（3学年・普通科理系）シラバス

教科	国語	科目	古典B	単位	2	学年	3
教科書	【古典】高等学校古典B古文編（三省堂）、高等学校古典B漢文編（三省堂）						
副教材	1 『三訂版 共通テスト対策 古典完答22』（尚文出版） 2 『共通テスト+センター試験国語過去問題 古典 平成28～令和4年+プレテスト』（尚文出版） 3 『基礎から学 解析古典文法〔三訂版〕』（桐原書店） 4 『わかる・読める・解けるKey&Point古文単語330〔三訂版〕』（いいずな書店） 5 『句法と語彙を一緒に学ぶ新明説漢文』（尚文出版） 6 『句法と語彙を一緒に学ぶ新明説漢文ノート』（尚文出版） 7 『改訂新版最新国語便覧』（浜島書店） 8 『大学入試国語頻出問題1200〔四訂版〕』（いいずな書店）						

学習上の留意点	評価のポイント
<p>古典としての古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広くし、古典についての理解や関心を深めることによって人生を豊かにする態度を育てる。</p>	<p>【関心・意欲・態度】 古典を読む力を進んで高めるとともに、古典についての理解や関心を深めようとしている。</p> <p>【読む能力】 まとまりのある古典を読み、古典に表れた思想や感情を捉え、自分の考えを深め、発展させている。</p> <p>【知識理解】 伝統的な言語文化及び言葉の特徴などの理解を深め、知識を身に付けている。</p>

月	配当 時数	単元・教材名	学習項目	備 考
4	5	「玉勝間」 師の説と違へること多く	・ 筆者の学問についての主張を理解するとともに、自身の学びについての考え方を深める。	・ 授業態度、発問評価、単語テスト、定期テスト等で総合的に評価する。
5	2	「江南橘為江北枳」説苑	・ 話の展開を整理し、登場人物の言動などを的確に読み取り、話のおもしろさを味わう。	・ 授業態度、発問評価、単語テスト、定期テスト等で総合的に評価する。
<b>1 学 期 中 間 考 査</b>				

6	8	「蜻蛉日記」 うつろひたる菊・鷹を放つ	・作者の生活や心情を読み取るとともに、当時の社会制度や平安女流日記文学の特徴を理解する。	・授業態度、発問評価、単語テスト、定期テスト等で総合的に評価する。
7	<b>1 学 期 期 末 考 査</b>			
9	10	「栄花物語」	・歴史の流れの中で、登場人物の境遇や心情を読み取るとともに、『大鏡』や『枕草子』などの関連作品と読み比べ、古典の世界を広げる。	・授業態度、発問評価、単語テスト、定期テスト等で総合的に評価する。
10	<b>2 学 期 中 間 考 査</b>			
10	7	『共通テスト対策 古典完答22』 (尚文出版)	・共通テスト傾向の問題に取り組むことで文章の読み方・問題の考え方・選択肢の吟味の仕方を身につけ、指定された時間内に解けるようにする。文法や語彙といった基礎基本事項の更なる定着を図る。	・授業態度、ワークシートの提出等で総合的に評価する。
11	8	『共通テスト対策 古典完答22』 (尚文出版) 『共通テスト+センター試験国語過去問題古典 平成28～令和4年+プレテスト』 (尚文出版)	・共通テスト傾向の問題に取り組むことで文章の読み方・問題の考え方・選択肢の吟味の仕方を身につけ、指定された時間内に解けるようにする。文法や語彙といった基礎基本事項の更なる定着を図る。過去問題を解くことで共通テストの出題形式に慣れる。また、出題傾向を理解した上で主体的に対策を考える姿勢を身につける。	・授業態度、ワークシートの提出等で総合的に評価する。
12	<b>卒 業 考 査</b>			
12	6	『共通テスト+センター試験国語過去問題古典 平成28～令和4年+プレテスト』 (尚文出版)	・過去問題を解くことで共通テストの出題形式に慣れる。また、出題傾向を理解した上で主体的に対策を考える姿勢を身につける。	・授業態度、ワークシートの提出等で総合的に評価する。
1	4	『共通テスト+センター試験国語過去問題古典 平成28～令和4年+プレテスト』 (尚文出版)	・過去問題を解くことで共通テストの出題形式に慣れる。また、出題傾向を理解した上で主体的に対策を考える姿勢を身につける。	・授業態度、ワークシートの提出等で総合的に評価する。
	4	2次試験対策	・各々の進路別学習に主体的に取り組み、発展的な力をつける。	・授業態度、ワークシートの提出等で総合的に評価する。
2	4	2次試験対策	・各々の進路別学習に主体的に取り組み、発展的な力をつける。	・授業態度、ワークシートの提出等で総合的に評価する。