

～Go and get great goals with global minds～

5G(総合的な探究の時間)2年クラス発表会

5G(総合的な探究の時間)の2年クラス発表会が9月15日(木)、本校で行われました。コロナの影響で活動期間が短くなったものの、限られた時間内で探究活動を行い、まとめ、発表まで実施することができました。

発表の方法は、プロジェクターに投影したり、マイクロソフトチームズの会議機能を用いたり、情報機器を巧みに使用していました。

発表後の感想を尋ねると、「興味のあることを研究できてよかった」、「自分たちで計画を立てる事の大切さを実感した」、「情報を精査する必要性を感じた」、などと多くの学びを得ていました。

このクラス発表の結果からクラス代表を選出し、代表班は10月の学年発表会で1・2年生に向けて再度発表を行います。また、SGHネットワーク、WWWで発表をする班も選出します。



発表テーマ一例

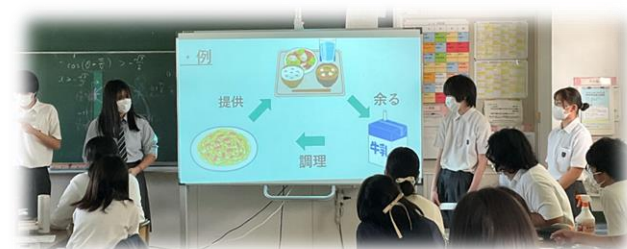
- 「那覇国生極寒大作戦」
- 「職人の実態」
- 「牛乳消費大作戦」
- 「SNSとビジネス」
- 「保湿効果のあるアルコール消毒液」
- 「アップサイクル～新たな価値を生み出す～」
- 「スマホの利用時間を減らすには」
- 「おいしいコーヒーを守るために」
- 「ゴミアクセサリー」

生徒のみなさん、クラス代表班は、発表お疲れ様でした！学年発表会もあります！



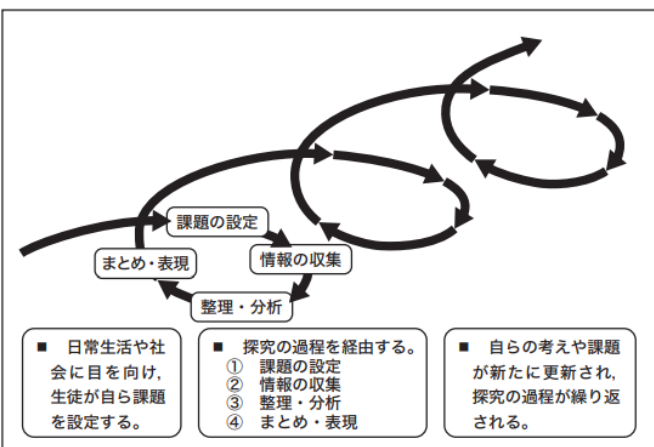
考えたことを形にできてよかった。
論理的に筋が通っているのか心配だった。
みんなと発展した話で意見共有できてよかった

班のみんなと協力して進めることができた。
SNSで好印象を得ることは身近なことなのですぐ実践できそう。
普段聞けない先生方の意見を聞いてよい経験になった。



高等学校学習指導要領「総合的な探究の時間編」文部科学省(H30.7)

探究における生徒の学習の姿



総合的な探究の時間とは？

横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力の育成を目指す活動。

【資質・能力とは】

- ① 課題の発見と解決に必要な知識及び技能
- ② 自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現すること
- ③ 主体的・協働的に取り組むとともに、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度

【Great Goals (総合的な探究の時間2学年の目標)】

- ① 地域や世界の課題を理解し、課題の解決に向けた情報収集・整理・分析・発信する技能を身につける。
- ② 探究活動を通して、課題解決に向けた論理的思考力と他者に伝える表現力を身につける。
- ③ 他者と協働して取り組む活動を通して、主体的に自己の将来を考え、よりよい社会を実現しようとする態度を身につける。