

特色選抜【入学者選抜における求める生徒像・選抜方法】(案)

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色＋一般)
21	那覇国際	全日	普通科	320
求める生徒像・選抜において重視する観点	【求める生徒像(アドミッションポリシー)】 ○自立心を身につけ、基本的生活習慣の確立と凡事徹底(時間厳守、あいさつ、身なり、整理整頓等)が実践できる生徒 ○向学心・好奇心・探究心が旺盛で、主体的に課題を発見し、広い視野と論理的思考に基づき、周囲の人たちと協働しながら課題を解決することのできる生徒 ○人権意識や規範意識が高く、思いやりの心を持ち、自他の人格を尊重することのできる生徒 ○高い志を持ち、何事にもあらゆる機会をとらえて、積極的かつ粘り強く挑戦することのできる生徒 【選抜において重視する観点】 ○自立心を身に付けており、基本的生活習慣の確立と凡事徹底(時間厳守、あいさつ、身なり、整理整頓等)が実践できる。 ○向学心・好奇心・探究心が旺盛で、主体的に課題を発見し、広い視野と論理的思考に基づき、他者と協働しながら課題を解決することができる。 ○人権意識や規範意識が高く、思いやりの心を持ち、自他の人格を尊重することができる。 ○高い志を持ち、何事にも積極的かつ粘り強く挑戦することができる。			
	募集定員 (特色選抜)	80名		
選抜項目・検査方法・配点	【各選抜項目における配点】 計 570 点 1. 学力検査 375 点 各教科 50点満点×1.5(倍)=75点満点に換算 75点満点×5(教科)=375点満点 2. 調査書 185 点 ア. 教科の評定 135点 イ. 特別活動/部活動/資格取得等 50点 生徒会活動、県大会出場、九州(全国)大会出場、その他顕著な活動を50点満点で加算する ※1項目を加算対象とする(賞状・認定証など実績を証明するものが必要となる) 3. 面接 10 点 ア. 面接方法 個人面接 イ. 面接委員の構成 1組2名 ウ. 所要時間 1人5分程度 エ. 面接内容 志望理由/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況 その他 オ. 評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 等 上記1から3を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する			
	備考等	「選抜項目・検査方法・配点 2. 調査書」における「イ. 特別活動/部活動/資格取得等」の配点については、別紙で定める。 ※ <u>評定平均が4.0以上のものを受検対象とする。</u> 〈算出方法〉 評定平均＝(1年～3年までの全科目の評定の合計)÷27 (小数第2位を四捨五入)		

特色選抜【入学者選抜における求める生徒像・選抜方法】(案)

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色＋一般)
21	那覇国際	全日	国際科	40
求める生徒像・選抜において重視する観点	【求める生徒像(アドミッションポリシー)】 ○自立心を身につけ、基本的生活習慣の確立と凡事徹底(時間厳守、あいさつ、身なり、整理整頓等)が実践できる生徒 ○向学心・好奇心・探究心が旺盛で、主体的に課題を発見し、広い視野と論理的思考に基づき、周囲の人たちと協働しながら課題を解決することのできる生徒 ○人権意識や規範意識が高く、思いやりの心を持ち、自他の人格を尊重することのできる生徒 ○高い志を持ち、何事にもあらゆる機会をとらえて、積極的かつ粘り強く挑戦することのできる生徒 【選抜において重視する観点】 ○自立心を身に付けており、基本的生活習慣の確立と凡事徹底(時間厳守、あいさつ、身なり、整理整頓等)が実践できる。 ○向学心・好奇心・探究心が旺盛で、主体的に課題を発見し、広い視野と論理的思考に基づき、他者と協働しながら課題を解決することができる。 ○人権意識や規範意識が高く、思いやりの心を持ち、自他の人格を尊重することができる。 ○高い志を持ち、何事にも積極的かつ粘り強く挑戦することができる。 ○英語を通じて、多様な観点から考察し、表現の方法を工夫して伝える能力を伸ばすとともに、異なる文化をもつ人々と積極的にコミュニケーションを図ろうとする意欲がある。			
	募集定員 (特色選抜)	16名		
選抜項目・検査方法・配点	【各選抜項目における配点】 計 595 点			
	1. 学力検査 400 点 英語 50点満点×2(倍)=100点満点に換算 国語/数学/理科/社会 50点満点×1.5(倍)=75点満点に換算 100点満点×1(教科)+75点満点×4(教科)=400点満点 2. 調査書 185 点 ア. 教科の評定 135点 イ. 特別活動/部活動/資格取得等 50点 生徒会活動、県大会出場、九州(全国)大会出場、その他顕著な活動を50点満点で加算する ※1項目を加算対象とする(賞状・認定証など実績を証明するものが必要となる) 3. 面接 10 点 ア. 面接方法 個人面接 イ. 面接委員の構成 1組2名 ウ. 所要時間 1人5分程度 エ. 面接内容 志望理由/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況 その他 オ. 評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 等 上記1から3を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する			
備考等	「選抜項目・検査方法・配点 2. 調査書」における「イ. 特別活動/部活動/資格取得等」の配点については、別紙で定める。 ※ <u>評定平均が4.0以上のものを受検対象とする。</u> 〈算出方法〉 評定平均=(1年～3年までの全科目の評定の合計)÷27 (小数第2位を四捨五入)			