

令和3年度学校評価（生徒アンケート）全学年クラス集計

項目	具体的目標	番号	アンケート項目	①全くあてはまらない	(率)	②あまりあてはまらない	(率)	③ややあてはまる	(率)	④よくあてはまる	(率)	③+④の人数	③+④の率	昨年値	(③+④)－昨年値
学校生活	本校入学後の生活状況	1	学校生活は、充実しており、那覇国際高校に入学して良かった。	15	2.0%	66	8.7%	332	43.7%	346	45.6%	678	89.3%	94.2%	－4.9%
		2	私は、目的意識を持って充実した学校生活を送っている。	21	2.8%	167	22.0%	362	47.7%	209	27.5%	571	75.2%	84.1%	－8.8%
授業	授業を中心とする教育活動の展開	3	本校は、教科学習をする上で十分に授業時数が確保されている。	10	1.3%	55	7.2%	321	42.3%	373	49.1%	694	91.4%	95.0%	－3.5%
		4	シラバスは、私の学習活動に役立っている。	91	12.0%	268	35.3%	301	39.7%	99	13.0%	400	52.7%	51.8%	0.9%
		5	各教科の年間指導計画や成績評価の方法について説明がなされている。	14	1.8%	97	12.8%	383	50.5%	265	34.9%	648	85.4%	89.0%	－3.6%
		6	各教科の授業内容は理解できている。	15	2.0%	134	17.7%	468	61.7%	142	18.7%	610	80.4%	88.7%	－8.4%
		7	授業内容はわかりやすく、先生に質問や学習に関する相談がしやすい。	17	2.2%	136	17.9%	411	54.2%	195	25.7%	606	79.8%	83.1%	－3.3%
		8	私は、日々課題、宿題等を自学自習・家庭学習に役立っている。	35	4.6%	133	17.5%	334	44.0%	257	33.9%	591	77.9%	83.1%	－5.2%
		9	私は、アクティブラーニング型授業（グループ活動やペア活動等）積極的に参加している。	8	1.1%	75	9.9%	372	49.0%	304	40.1%	676	89.1%	91.1%	－2.1%
特別活動	部活動や生徒会活動等、生徒の自主活動の推進	10	総合的な探究の時間は、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくのに役立つと思う。	32	4.2%	147	19.4%	360	47.4%	220	29.0%	580	76.4%	87.2%	－10.8%
		11	各種の講演会、インターンシップ等は、自分の進路選択に役立つと思う。	14	1.8%	56	7.4%	318	41.9%	371	48.9%	689	90.8%	93.3%	－2.5%
		12	本校の学校行事（那覇国祭・体育祭など）は、特色があり学校生活の充実感が得られている。	18	2.4%	81	10.7%	247	32.5%	413	54.4%	660	87.0%	77.2%	9.7%
		13	生徒会は、いろいろな行事を企画し、積極的に活動を展開している。	9	1.2%	61	8.0%	271	35.7%	418	55.1%	689	90.8%	91.5%	－0.7%
生徒指導	社会性等の育成	14	私は、勉強と部活動のけじめをつけ、しっかり両立させている。	51	6.7%	147	19.4%	365	48.1%	196	25.8%	561	73.9%	76.0%	－2.1%
		15	私は、本校の規律（服装容儀・勤怠指導など）をしっかり守り生活している。	4	0.5%	12	1.6%	151	19.9%	592	78.0%	743	97.9%	98.2%	－0.3%

令和3年度学校評価（生徒アンケート）全学年クラス集計

項目	具体的目標	番号	アンケート項目	①全くあてはまらない	(率)	②あまりあてはまらない	(率)	③ややあてはまる	(率)	④よくあてはまる	(率)	③+④の人数	③+④の率	昨年値	(③+④)－昨年値
生徒指導	社会性等の育成	16	私は、交通マナーをよく守り、交通安全を意識して行動している。	2	0.3%	9	1.2%	133	17.5%	615	81.0%	748	98.6%	99.0%	－0.5%
		17	私は、礼儀正しく、あいさつするように心がけている。	3	0.4%	27	3.6%	293	38.6%	436	57.4%	729	96.0%	96.3%	－0.3%
		18	本校では、体罰のない生徒指導がおこなわれており、生徒と教師の信頼関係はできている。	11	1.4%	23	3.0%	219	28.9%	506	66.7%	725	95.5%	96.4%	－0.9%
		19	本校は、いじめや誹謗中傷のない安心できる学校である。	10	1.3%	36	4.7%	247	32.5%	466	61.4%	713	93.9%	96.2%	－2.2%
人権教育	人権意識の向上・人権侵害防止	20	本校は、人権意識を高めるために、講演会の実施や資料の配布などを行っている。	8	1.1%	60	7.9%	316	41.6%	375	49.4%	691	91.0%	—	—
		21	本校は、生徒への言葉遣いや指導・対応は適切に行うよう努めている。	11	1.4%	64	8.4%	327	43.1%	357	47.0%	684	90.1%	—	—
進路指導	多様な進路に応じた支援体制の充実	22	生徒の進路実現に向けて、進路指導は計画的にさまざまな機会を通して実施されている。	6	0.8%	42	5.5%	287	37.8%	424	55.9%	711	93.7%	94.7%	－1.0%
		23	早朝講座・放課後講座・対外模試等は、生徒の学力向上に効果を上げている。	27	3.6%	111	14.6%	338	44.5%	283	37.3%	621	81.8%	88.2%	－6.4%
		24	進路に関する情報は充実しており、生徒に十分に提供されている。	8	1.1%	51	6.7%	311	41.0%	389	51.3%	700	92.2%	94.0%	－1.8%
環境美化	学習環境の整備	25	私は、学習環境の整備（学習机や教室内）に努め、校舎内、校庭美化のため清掃活動によく取り組んでいる。	7	0.9%	36	4.7%	295	38.9%	421	55.5%	716	94.3%	96.9%	－2.5%
		26	私は、ゴミの分別を日頃からきちんとおこなっている。	11	1.4%	44	5.8%	249	32.8%	455	59.9%	704	92.8%	95.8%	－3.0%
健康	生徒の健康安全の管理	27	本校は、生徒の健康管理および安全管理に努めている。	10	1.3%	61	8.0%	307	40.4%	381	50.2%	688	90.6%	94.2%	－3.6%
		28	本校は、生徒の健康相談および教育相談の充実が図られている。	15	2.0%	94	12.4%	342	45.1%	308	40.6%	650	85.6%	89.1%	－3.4%
図書	図書館利用状況	29	私は、読書・学習活動等で図書館をよく利用している。	220	25.6%	395	46.0%	148	17.2%	96	11.2%	244	28.4%	29.0%	－0.6%
家庭連携		30	私は、学校からの情報（学級通信・進路情報・お知らせ等）を家庭にしっかり届けている。	33	4.3%	146	19.2%	325	42.8%	255	33.6%	580	76.4%	77.6%	－1.2%
その他		31	私は、コロナ禍での学校休業中、学校とのオンラインがうまく取り組めた。	45	5.9%	174	22.9%	322	42.4%	218	28.7%	540	71.1%	80.3%	－9.2%

令和3年度学校評価（保護者アンケート）全学年クラス集計

項目	具体的 目標	番号	アンケート項目	①全くあ てはまら ない	(率)	②あまり あてはま らない	(率)	③ややあ てはまる	(率)	④よくあ てはまる	(率)	5わから ない	(率)	③＋④ の人数	③＋④ の率	昨年値	(③＋④) －昨年値
教育 目標 ・ 教育 課程	職員の 協働体 制の確 立	1	本校は、教育目標の実現に向け経営努力をしている。	1	0.4%	6	2.5%	60	25.0%	127	52.9%	46	19.2%	187	96.4%	96.7%	-0.3%
		2	本校の教育目標等について、保護者にしっかり説明がおこなわれている。	4	1.7%	33	13.8%	113	47.1%	68	28.3%	22	9.2%	181	83.0%	86.7%	-3.7%
		3	本校の教育目標等は、保護者の要望が反映されている。	2	0.8%	30	12.5%	81	33.8%	56	23.3%	71	29.6%	137	81.1%	92.2%	-11.2%
		4	本校の教育課程（類型制・選択科目制）は、生徒の興味関心、進路に応じて適切に編成されている。	2	0.8%	15	6.3%	96	40.0%	106	44.2%	21	8.8%	202	92.2%	91.9%	0.4%
教科 指導	授業を 中心と する教 育活動 の展開	5	お子さんは、家庭での学習習慣が定着している。	4	1.7%	36	15.0%	85	35.4%	112	46.7%	3	1.3%	197	83.1%	80.6%	2.5%
		6	お子さんは、日々の授業を理解している。	0	0.0%	28	11.7%	121	50.4%	79	32.9%	12	5.0%	200	87.7%	90.6%	-2.9%
		7	本校は、「わかる授業」「参加する授業」に努めている。	1	0.4%	21	8.8%	111	46.3%	57	23.8%	50	20.8%	168	88.4%	87.0%	1.4%
特別 活動	生徒の 自主活 動の推 進	8	学校行事等は、年間を通して適切に取り組まれている。	5	2.1%	35	14.6%	104	43.3%	62	25.8%	34	14.2%	166	80.6%	68.2%	12.4%
		9	本校は、生徒会活動が活発で生徒の自主性が育まれている。	1	0.4%	11	4.4%	81	32.4%	82	32.8%	75	30.0%	163	93.1%	87.4%	5.7%
		10	本校の総合的な探究の時間の取り組みは、生徒が課題を発見し解決していくための資質・能力を育成することに役立っている。	3	1.3%	10	4.2%	93	38.8%	82	34.2%	52	21.7%	175	93.1%	95.0%	-1.9%

令和3年度学校評価（保護者アンケート）全学年クラス集計

項目	具体的 目標	番号	アンケート項目	①全くあ てはまら ない	(率)	②あまり あてはま らない	(率)	③ややあ てはまる	(率)	④よくあ てはまる	(率)	5わから ない	(率)	③＋④ の人数	③＋④ の率	昨年値	(③＋④) －昨年値
生徒指導	凡事徹底による社会性等の育成	11	本校は、勉強と部活動のけじめをつけ、両立に努めている。	1	0.4%	17	7.1%	78	32.5%	115	47.9%	29	12.1%	193	91.5%	95.4%	-4.0%
		12	本校は、生徒の基本的生活習慣（勤怠指導・服装指導等）の確立に努めている。	1	0.4%	5	2.1%	91	37.9%	113	47.1%	30	12.5%	204	97.1%	96.3%	0.8%
		13	本校は、交通マナーの遵守等、交通安全指導によく取り組んでいる。	1	0.4%	10	4.2%	78	32.5%	87	36.3%	64	26.7%	165	93.8%	93.4%	0.3%
		14	本校は、いじめや誹謗中傷のない安心できる学校である。	2	0.8%	6	2.5%	69	28.8%	122	50.8%	41	17.1%	191	96.0%	91.9%	4.1%
		15	生徒指導において、家庭・地域・関係機関等との連携ができている。	5	2.1%	16	6.7%	96	40.0%	45	18.8%	78	32.5%	141	87.0%	87.9%	-0.8%
進路指導	多様な進路に応じた支援体制の充実	16	進路指導は、3カ年間を見据えて系統的・計画的に実施されている。	4	1.7%	15	6.3%	77	32.1%	112	46.7%	32	13.3%	189	90.9%	93.7%	-2.8%
		17	早朝講座・放課後講座・対外模試等は、生徒の学力向上に効果を上げている。	9	3.8%	21	8.8%	68	28.3%	119	49.6%	23	9.6%	187	86.2%	87.5%	-1.3%
		18	本校は、保護者向けの進路情報・講演会の充実に努めている。	2	0.8%	18	7.5%	95	39.6%	100	41.7%	25	10.4%	195	90.7%	90.5%	0.2%
人権教育	人権意識の向上・人権侵害防止	19	本校は、人権意識を高めるために、講演会の実施や資料の配布などを行っている。	4	1.7%	21	8.8%	97	40.4%	56	23.3%	62	25.8%	153	86.0%	—	—
		20	本校は、生徒への言葉遣いや指導・対応は適切に行うよう努めている。	3	1.3%	12	5.0%	80	33.3%	67	27.9%	78	32.5%	147	90.7%	—	—
保健	生徒の健康安全の管理	21	本校は、生徒の健康管理及び安全管理に努めている。	9	3.8%	15	6.3%	101	42.1%	95	39.6%	20	8.3%	196	89.1%	92.4%	-3.3%
		22	本校は、生徒の健康相談及び教育相談の充実が図られている。	6	2.5%	21	8.8%	101	42.1%	68	28.3%	44	18.3%	169	86.2%	91.1%	-4.9%

令和3年度学校評価（保護者アンケート）全学年クラス集計

項目	具体的 目標	番号	アンケート項目	①全くあ てはまら ない	(率)	②あまり あてはま らない	(率)	③ややあ てはまる	(率)	④よくあ てはまる	(率)	5わから ない	(率)	③＋④ の人数	③＋④ の率	昨年値	(③＋④) －昨年値
家庭 との 連携	開かれ た学校 づくり と行動 連携	23	本校のPTAは、地域の安全指導・清掃活動等に協力的である。	2	0.8%	8	3.3%	85	35.4%	70	29.2%	75	31.3%	155	93.9%	95.0%	-1.1%
		24	お子さんは、学校からの情報(学級通信・進路情報・お知らせ等)を家庭へ確実に伝えている。	3	1.3%	26	10.8%	94	39.2%	113	47.1%	4	1.7%	207	87.7%	84.5%	3.2%
その他		25	本校は、コロナ禍での学校休業中の取り組みが図られていた。	1	0.4%	22	9.2%	99	41.3%	109	45.4%	9	3.8%	208	90.0%	94.0%	-4.0%

令和3年度学校評価（職員アンケート）集計結果

項目	具体的目標	番号	アンケート項目	①全くあてはまらない	(率)	②あまりあてはまらない	(率)	③ややあてはまる	(率)	④よくあてはまる	(率)	③＋④の人数	③＋④の率	昨年値	(③＋④)－昨年値
教育目標	目標実現のために教育計画の推進	1	教育目標の達成に向け教育課題は全職員に共通認識されている。	○	0.0%	1	1.6%	40	63.5%	22	34.9%	62	98.4%	98.4%	0.0%
教育課程	教育課程の完全実施	2	本校の教育課程（類型制・選択科目制）は、生徒の興味関心、進路に応じて適切に編成されている。	○	0.0%	1	1.6%	35	55.6%	27	42.9%	62	98.4%	91.9%	6.5%
教科指導	授業を中心とする教育活動の展開	3	年間授業計画により、授業時数は十分に確保されている。	○	0.0%	3	4.8%	33	52.4%	27	42.9%	60	95.2%	95.2%	0.1%
		4	年間指導計画及びシラバスは十分に活かされている。	○	0.0%	2	3.2%	46	73.0%	15	23.8%	61	96.8%	90.3%	6.5%
		5	アクティブラーニング型授業等を取り入れ、「わかる授業」「参加する授業」に努めている。	○	0.0%	1	1.6%	25	39.7%	37	58.7%	62	98.4%	95.2%	3.3%
		6	予習・復習等の習慣化により家庭学習の定着に努めている。	○	0.0%	4	6.3%	38	60.3%	21	33.3%	59	93.7%	91.9%	1.7%
特別活動	生徒の自主活動の推進	7	学校行事は年間を通して適切に取り組まれている。	○	0.0%	0	0.0%	36	57.1%	27	42.9%	63	100.0%	85.5%	14.5%
		8	総合的な探究の時間の取組みは、生徒が課題を発見し解決していくための資質・能力を育成することに役立っている。	○	0.0%	5	7.9%	36	57.1%	22	34.9%	58	92.1%	96.8%	-4.7%
生徒指導	凡事徹底による社会性等の育成、個に応じた生徒指導	9	遅刻等の勤怠指導は十分に実施されている。	○	0.0%	6	9.5%	36	57.1%	21	33.3%	57	90.5%	77.4%	13.1%
		10	いじめの実態把握や早期発見に努めている	○	0.0%	1	1.6%	36	57.1%	26	41.3%	62	98.4%	93.5%	4.9%
		11	携帯使用や服装指導等は適切におこなわれている。	○	0.0%	4	6.3%	30	47.6%	29	46.0%	59	93.7%	82.3%	11.4%
		12	交通マナー指導が適切におこなわれ、交通事故防止に努めている。	○	0.0%	2	3.2%	41	65.1%	20	31.7%	61	96.8%	91.9%	4.9%
進路指導	多様な進路に応じた支援体制の充実	13	進路指導は年間をとおして、計画的・系統的・継続的に実施されている。	○	0.0%	0	0.0%	25	39.7%	38	60.3%	63	100.0%	95.2%	4.8%
		14	進路ガイダンス部と学年会との連携・協力がなされている。	○	0.0%	1	1.6%	21	33.3%	41	65.1%	62	98.4%	98.4%	0.0%

令和3年度学校評価（職員アンケート）集計結果

項目	具体的目標	番号	アンケート項目	①全くあてはまらない	(率)	②あまりあてはまらない	(率)	③ややあてはまる	(率)	④よくあてはまる	(率)	③＋④の人数	③＋④の率	昨年値	(③＋④)－昨年値
進路指導	多様な進路に応じた支援体制の充実	15	早朝講座・放課後講座・対外模試等は本校の進路指導にとって効果を上げている。	2	3.2%	2	3.2%	34	54.0%	25	39.7%	59	93.7%	98.4%	－4.7%
		16	進路に関する情報が、生徒・家庭に適切に提供されている。	0	0.0%	0	0.0%	35	55.6%	28	44.4%	63	100.0%	96.8%	3.2%
研修	教育課題解決のための職員指導力の向上	17	学校課題に即した校内研修が実施されている。	0	0.0%	5	7.9%	44	69.8%	14	22.2%	58	92.1%	82.3%	9.8%
		18	授業研究や授業参観など自己研修に取り組んでいる。	0	0.0%	3	4.8%	33	52.4%	27	42.9%	60	95.2%	90.3%	4.9%
人権教育	人権意識の向上・人権侵害の防止	19	生徒に対する人権意識の高揚を図るため、適宜職員研修を行っている。	1	1.6%	2	3.2%	45	71.4%	15	23.8%	60	95.2%	－	－
		20	学校における不適切な言動への対処方針は明確である。	1	1.6%	5	7.9%	38	60.3%	19	30.2%	57	90.5%	－	－
		21	学校は、職員や部活動指導者による生徒への体罰及び大声による恫喝、人格を否定する不適切な指導実態を速やかに把握できる対応を行っている。	1	1.6%	1	1.6%	37	58.7%	24	38.1%	61	96.8%	－	－
保健	生徒支援体制の確立	22	生徒への健康面・安全面の対応がしっかりおこなわれている。	0	0.0%	1	1.6%	32	50.8%	30	47.6%	62	98.4%	100.0%	－1.6%
		23	生徒の悩みや保護者からの教育相談に応じる体制が整っている。	0	0.0%	1	1.6%	25	39.7%	37	58.7%	62	98.4%	93.5%	4.9%
協力体制	職員の協働体制の確立	24	校務において、全職員の協力指導体制はできている。	1	1.6%	3	4.8%	36	57.1%	23	36.5%	59	93.7%	87.1%	6.6%
		25	校内の報・連・相が円滑で、職員間の連携がよい。	1	1.6%	3	4.8%	39	61.9%	20	31.7%	59	93.7%	82.3%	11.4%
		26	学年会や部会が円滑かつ計画的におこなわれている。	0	0.0%	0	0.0%	28	44.4%	35	55.6%	63	100.0%	98.4%	1.6%
家庭との連携	保護者との連携・協力	27	職員は、平素から家庭への情報提供や連携に努めている。	0	0.0%	0	0.0%	31	49.2%	32	50.8%	63	100.0%	96.8%	3.2%
		28	職員は、P T A活動に協力的である。	0	0.0%	8	12.7%	41	65.1%	14	22.2%	55	87.3%	72.6%	14.7%

令和3年度学校評価（職員アンケート）集計結果

項目	具体的目標	番号	アンケート項目	①全くあてはまらない	(率)	②あまりあてはまらない	(率)	③ややあてはまる	(率)	④よくあてはまる	(率)	③＋④の人数	③＋④の率	昨年度値	(③＋④)－昨年度値
その他	情報	29	職員は、コロナ禍のもと、オンラインの取り組みに努めている。	0	0.0%	0	0.0%	17	27.0%	46	73.0%	63	100.0%	98.4%	1.6%

注意 ①アンケート項目は、昨年度が27項目、今年度より29項目。集計表の昨年度値の欄が空白の箇所は、今年度よりのアンケート項目。

令和3年度 学校評価（学校関係者：5名）

評価点（４段階） １．達成できなかった、２．あまり達成できなかった、３．ほぼ達成できた、４．達成できた

具体的目標	アンケート項目	評価	評価意見
教育目標 (経営目標)	・教育目標の達成に向け教育課題は全職員に共通認識されている。	4	・学校のビジョンと使命が明確で、全職員が同じベクトルに向かっている。 ・特にありません。 ・学期のテストの結果により、生徒の学力が向上していることがわかりました。 ・会議の際に共有できました。 ・教職員のみなさんはとてもよく取り組んでおられたと思います。
		4	
		3	
		4	
		3	
教育計画	・年間授業計画により授業時数は十分に確保されている。	4	・学校行事の精選等により時数確保がなされている。 ・特にありません ・コロナ禍により、休校や分散登校の影響がひびいています。 ・コロナ禍の影響があったと思いますが、十分に確保されていると共有頂きました。 ・コロナ禍で十分な授業が行われていない。
		4	
		2	
		3	
		1	
各教科 科目指導	・シラバス・年間指導計画は十分に活かされている。 ・「わかる授業」「参加する授業」に努めている。 ・予習・復習等の習慣化により家庭学習の定着に努めている。	4	・生徒の多くが将来の目標に向かって努力している。授業でも内容を深める指導がなされている。 ・特にありません ・上記の環境においても、オンラインやタブレット等の活用により、工夫していることがわかる。 ・予習・復習の家庭学習宇に関しては実態を共有頂ければと思います。
		3	
		3	
		4	
特別活動	・学校行事は年間を通して適切に取り組まれている。	4	・生徒の成長に必要な行事が適切に実施されている。 ・特にありません。 ・上記と同様（教育計画と） ・会議の際に共有頂きました。
		3	
		2	
		4	
生徒指導	・全職員の協力指導体制はできている。 ・遅刻等の勤怠指導は十分に実施されている。 ・いじめの実態把握と早期発見に努めている。	4	・学校経営方針の下、全職員が協力し、生徒の動向を把握しながら実施されている。 ・特にありません。 ・生徒の不安やけじめの指導が必要と思うが、具体的な提案が出来ない。 ・会議の際に共有頂きました。
		3	
		2	
		4	
進路指導	・進路指導は年間を通して、計画的・系統的・継続的に実施されている。 ・進路指導部と学年会との連携協がなされている。 ・早朝講座、放課後講座、対外模試等は本校の指導指導にとって効果を上げている。	4	・進路部のリードの下、各学年及び各教科と連携し、生徒の実態に相応しい指導が実施されている。今後も上位層とそうでない生徒の両タイプに対応して欲しい。 ・大学入試の結果や国際留学への希望者数の多さが指導できている事の結果と思われる。 ・早朝講座と学力向上の効果はアンケート等あれば知りたいと思います。
		4	
		3	
		3	
人権教育	・本校は、人権意識を高めるために、講演会の実施や資料の配布などを行っている。 ・本校は、生徒の人権に配慮した言動や指導を適切に行うよう努めている。	4	・講演会及び学校行事等を通して概ね適切に実施されている。 ・特にありません。 ・今回（第2回評議委員会）では不明でした。 ・会議の際に共有頂きました。
		3	
		3	
		4	
研究・研修	・学校課題に即した校内研修が実施されている。 ・授業研究や授業参観など自己研修に取り組んでいる。	4	・生徒の役割モデルとなる教職員が多いので、今後も研究紀要の発行など充実した研究及び研修も取り組んでいただきたい。 ・特にありません。 ・タブレットの使い方や共通テストに向けて十分に取り組んでいます。 ・会議の際に共有頂きました。
		4	
		3	
		4	
その他の意見 や要望等	・今後実績と伝統を踏まえた学校として飛躍することと思いますので、学力は当然ですが、人間的に魅力があり、できた人間としての生徒を育成して欲しいと思います。 ・コロナ禍の中で工夫した学校経営が実践されており、高い評価ができます。引き続きコロナウィルス感染防止を徹底して学校運営を推進して下さい。 ・コロナ禍ではありますが、職員の工夫により生徒の目標や学力がしっかりとされていると思います。但し、現2年生のフォローを最後までお願いします。 ・特にございません。 ・大変申し訳ないのですが、コロナで学校にも行けず、評議委員会も1回とほとんど学校の取り組みを知る機会のなかった中で、適正な評価はできません。 ・こういう時だからこそ、生徒・学校の取り組みを紹介する学校便りとか校長便りを発行してもよかったのでは？と思いました。		