

令和2年度学校評価（生徒アンケート）全学年クラス集計

項目	具体的目標	番号	アンケート項目	①全くあてはまらない	(率)	②あまりあてはまらない	(率)	③ややあてはまる	(率)	④よくあてはまる	(率)	③+④の人数	③+④の率	昨年値	(③+④) - 昨年値
学校生活	本校入学後の生活状況	1	学校生活は、充実しており、那覇国際高校に入学して良かった。	9	2.1	39	5.5	265	27.6	521	65.0	786	94.2%	92.4%	1.8%
		2	私は、目的意識を持って充実した学校生活を送っている。	12	2.9	121	16.4	447	43.4	254	37.2	701	84.1%	80.6%	3.5%
授業	授業を中心とする教育活動の展開	3	本校は、教科学習をする上で十分に授業時数が確保されている。	3	1.0	39	6.7	282	27.4	510	64.5	792	95.0%	92.2%	2.8%
		4	シラバスは、私の学習活動に役立っている。	108	22.1	294	36.7	323	27.4	109	13.7	432	51.8%	41.1%	10.7%
		5	各教科の年間指導計画や成績評価の方法について説明がなされている。	8	1.8	84	12.7	436	42.7	306	42.7	742	89.0%	85.5%	3.5%
		6	各教科の授業内容は理解できている。	6	1.6	88	13.7	577	60.4	163	24.0	740	88.7%	84.6%	4.1%
		7	授業内容はわかりやすく、先生に質問や学習に関する相談がしやすい。	8	1.9	133	20.1	476	50.3	217	27.8	693	83.1%	78.0%	5.1%
		8	私は、日々課題、宿題等を自学自習・家庭学習に役立っている。	28	4.7	113	16.9	358	40.5	335	37.7	693	83.1%	78.3%	4.8%
		9	私は、アクティブラーニング型授業（グループ活動やペア活動等）積極的に参加している。	8	2.8	66	12.1	543	42.0	217	42.9	760	91.1%	85.0%	6.1%
特別活動	部活動や生徒会活動等、生徒の自主活動の推進	10	総合的な学習の時間（SGアクションⅠ・Ⅱ）は、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくのに役立つと思う。	0	4.9	107	17.5	323	39.5	404	37.8	727	87.2%	77.5%	9.7%
		11	各種の講演会、インターンシップ等は、自分の進路選択に役立つと思う。	13	2.3	43	8.2	302	31.8	476	57.8	778	93.3%	89.6%	3.7%
		12	本校の学校行事（那覇国祭・体育祭など）は、特色があり学校生活の充実感が得られている。	56	1.6	134	6.2	248	26.8	396	65.2	644	77.2%	92.2%	-15.0%
		13	生徒会は、いろいろな行事を企画し、積極的に活動を展開している。	12	2.5	59	11.0	317	39.0	446	47.4	763	91.5%	86.5%	5.0%
生徒指導	社会性等の育成	14	私は、勉強と部活動のけじめをつけ、しっかり両立させている。	42	7.7	158	22.4	408	42.4	226	27.0	634	76.0%	69.8%	6.2%
		15	私は、本校の規律（服装容儀・勤怠指導など）をしっかり守り生活している。	4	1.7	11	3.8	156	23.7	663	70.6	819	98.2%	94.5%	3.7%

令和2年度学校評価（生徒アンケート）全学年クラス集計

項目	具体的目標	番号	アンケート項目	①全くあてはまらない	(率)	②あまりあてはまらない	(率)	③ややあてはまる	(率)	④よくあてはまる	(率)	③+④の人数	③+④の率	昨年値	(③+④) - 昨年値
生徒指導	社会性等の育成	16	私は、交通マナーをよく守り、交通安全を意識して行動している。	3	1.3	5	1.7	127	21.7	699	75.3	826	99.0%	97.0%	2.0%
		17	私は、礼儀正しく、あいさつするように心がけている。	3	0.9	31	6.2	297	35.5	597	57.3	894	96.3%	92.9%	3.4%
		18	本校では、体罰のない生徒指導がおこなわれており、生徒と教師の信頼関係はできている。	5	1.1	25	4.7	577	31.3	227	62.7	804	96.4%	94.1%	2.3%
		19	本校は、いじめや誹謗中傷のない安心できる学校である。	9	1.8	23	5.0	205	27.2	597	65.9	802	96.2%	93.2%	3.0%
進路指導	多様な進路に応じた支援体制の充実	20	生徒の進路実現に向けて、進路指導は計画的にさまざまな機会を通して実施されている。	3	1.2	41	3.6	300	29.6	490	65.4	790	94.7%	95.2%	-0.5%
		21	早朝講座・放課後講座・対外模試等は、生徒の学力向上に効果を上げている。	16	3.9	82	9.5	304	34.8	432	51.7	736	88.2%	86.6%	1.6%
		22	進路に関する情報は充実しており、生徒に十分に提供されている。	5	0.9	45	5.9	476	36.0	308	56.8	784	94.0%	93.1%	0.9%
環境美化	学習環境の整備	23	私は、学習環境の整備（学習机や教室内）に努め、校舎内、校庭美化のため清掃活動によく取り組んでいる。	4	1.7	22	6.5	286	39.5	522	51.8	808	96.9%	91.7%	5.2%
		24	私は、ゴミの分別を日頃からきちんとおこなっている。	0	1.3	35	4.8	200	26.4	592	67.1	792	95.8%	93.8%	2.0%
健康	生徒の健康安全の管理	25	本校は、生徒の健康管理および安全管理に努めている。	8	1.4	40	7.8	311	38.3	475	51.9	786	94.2%	90.8%	3.4%
		26	本校は、生徒の健康相談および教育相談の充実が図られている。	10	1.3	81	10.2	366	41.1	377	46.8	743	89.1%	88.4%	0.7%
図書	図書館利用状況	27	私は、読書・学習活動等で図書館をよく利用している。	228	29.8	364	35.1	131	17.5	111	17.0	242	29.0%	34.7%	-5.7%
家庭連携		28	私は、学校からの情報（学級通信・進路情報・お知らせ等）を家庭にしっかり届けている。	29	7.3	158	23.5	251	38.5	396	30.1	647	77.6%	69.0%	8.6%
その他		29	私は、コロナ禍での学校休業中、学校とのオンラインがうまく取り組めた。	31	3.7	133	15.9	345	41.3	325	38.9	670	80.3%		80.3%

令和2年度学校評価（保護者アンケート）全学年クラス集計

項目	具体的目標	番号	アンケート項目	①全くあてはまらない	(率)	②あまりあてはまらない	(率)	③ややあてはまる	(率)	④よくあてはまる	(率)	5わからない	(率)	③+④の人数	③+④の率	昨年値	(③+④) - 昨年値
教育目標・教育課程	職員の協働体制の確立	1	本校は、教育目標の実現に向け経営努力をしている。	2	0.2	14	1.7	136	16.7	328	40.3	96	11.8	464	96.7%	97.8%	-1.1%
		2	本校の教育目標等について、保護者にしっかり説明がおこなわれている。	8	1.0	58	7.1	226	27.8	204	25.1	80	9.9	430	86.7%	92.9%	-6.2%
		3	本校の教育目標等は、保護者の要望が反映されている。	4	0.5	24	3.0	188	23.2	144	17.8	216	26.6	332	92.2%	91.2%	1.0%
		4	本校の教育課程（類型制・選択科目制）は、生徒の興味関心、進路に応じて適切に編成されている。	8	1.0	34	4.2	224	27.6	250	30.8	60	7.4	474	91.9%	93.4%	-1.5%
教科指導	授業を中心とする教育活動の展開	5	お子さんは、家庭での学習習慣が定着している。	24	3.0	86	10.6	228	28.1	230	28.3	8	1.0	458	80.6%	84.0%	-3.4%
		6	お子さんは、日々の授業を理解している。	2	0.2	50	6.2	334	41.3	168	20.8	22	2.7	502	90.6%	89.6%	1.0%
		7	本校は、「わかる授業」「参加する授業」に努めている。	6	0.7	56	6.9	266	32.8	150	18.5	98	12.1	416	87.0%	88.7%	-1.7%
特別活動	生徒の自主活動の推進	8	学校行事等は、年間を通して適切に取り組まれている。	38	4.7	102	12.5	174	21.4	126	15.5	136	16.7	300	68.2%	96.1%	-27.9%
		9	本校は、生徒会活動が活発で生徒の自主性が育まれている。	10	1.2	42	5.2	184	22.6	178	21.9	162	19.9	362	87.4%	94.5%	-7.1%
		10	本校のSGHの取組みは、生徒が課題を発見し解決していくための資質・能力を育成することに役立っている。	8	1.0	16	2.0	210	25.8	248	30.5	94	11.6	458	95.0%	94.2%	0.8%

令和2年度学校評価（保護者アンケート）全学年クラス集計

項目	具体的目標	番号	アンケート項目	①全くあてはまらない	(率)	②あまりあてはまらない	(率)	③ややあてはまる	(率)	④よくあてはまる	(率)	5わからない	(率)	③+④の人数	③+④の率	昨年値	(③+④) - 昨年値
生徒指導	凡事徹底による社会性等の育成	11	本校は、勉強と部活動のけじめをつけ、両立に努めている。	4	0.5	20	2.5	216	26.6	284	34.9	52	6.4	500	95.4%	93.3%	2.1%
		12	本校は、生徒の基本的な生活習慣（勤怠指導・服装指導等）の確立に努めている。	2	0.2	18	2.2	188	23.2	336	41.5	32	4.0	524	96.3%	96.8%	-0.5%
		13	本校は、交通マナーの遵守等、交通安全指導によく取り組んでいる。	0	0.0	30	3.7	178	22.0	250	30.9	118	14.6	428	93.4%	94.9%	-1.5%
		14	本校は、いじめや誹謗中傷のない安心できる学校である。	8	1.0	34	4.2	224	27.8	250	31.0	60	7.4	474	91.9%	96.3%	-4.4%
		15	生徒指導において、家庭・地域・関係機関等との連携ができています。	8	1.0	34	4.2	208	25.7	96	11.9	230	28.5	304	87.9%	92.9%	-5.0%
進路指導	多様な進路に応じた支援体制の充実	16	進路指導は、3カ年間を見据えて系統的・計画的に実施されている。	4	0.5	28	3.4	216	26.6	256	31.5	72	8.9	472	93.7%	95.3%	-1.6%
		17	早朝講座・放課後講座・対外模試等は、生徒の学力向上に効果を上げている。	8	1.0	58	7.2	130	16.1	332	41.0	48	5.9	462	87.5%	93.3%	-5.8%
		18	本校は、保護者向けの進路情報・講演会の充実に努めている。	2	0.2	46	5.7	228	28.1	228	28.1	72	8.9	456	90.5%	94.6%	-4.1%
保健	生徒の健康安全の管理	19	本校は、生徒の健康管理及び安全管理に努めている。	6	0.7	34	4.2	260	32.0	224	27.6	52	6.4	484	92.4%	95.3%	-2.9%
		20	本校は、生徒の健康相談及び教育相談の充実が図られている。	2	0.2	36	4.4	228	28.0	160	19.7	150	18.4	388	91.1%	92.8%	-1.7%
家庭との連携	開かれた学校づくりと行動連携	21	本校のPTAは、地域の安全指導・清掃活動等に協力的である。	2	0.2	16	2.0	198	24.3	144	17.7	216	26.5	342	95.0%	95.4%	-0.4%
		22	お子さんは、学校からの情報(学級通信・進路情報・お知らせ等)を家庭へ確実に伝えている。	8	1.0	80	9.8	216	26.5	264	32.4	8	1.0	480	84.5%	80.2%	4.3%
その他		23	本校は、コロナ禍での学校休業中の取り組みが図られていた。	2	0.2	32	4.0	244	30.2	292	36.2	6	0.7	536	94.0%	80.2%	13.8%

令和2年度 学校評価（学校関係者：5名）

評価点（4段階） 1. 達成できなかった、2. あまり達成できなかった、3. ほぼ達成できた、4. 達成できた

具体的目標	アンケート項目	評価	評価意見
教育目標 （経営目標）	・教育目標の達成に向け教育課題は全職員に共通認識されている。	3	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍の中だからこそ、教職員の共通認識が高まったと思う。 ・生徒の進路選択および多様なニーズに対応することが重要であり、個々の課題に対して共通理解がなされていると考えます。 ・教職員が目標達成に向けての一生懸命に取り組んでいる熱意を感じる。 ・昨年度よりも若干改善が見られる。先生方の努力が見られるのは大変素晴らしい。
		4	
		4	
		4	
		4	
教育計画	・年間授業計画により授業時数は十分に確保されている。	2	<ul style="list-style-type: none"> ・やはりコロナの影響がありあまり達成できなかったのではないかと思われる。 ・早朝および長期休業中における講座等により授業時数は確保されていると考えています。 ・計画通り進めるのは、非常に難しいことだが、それをやり切っているように思う。
		4	
		4	
		4	
		4	
各教科 科目指導	<ul style="list-style-type: none"> ・シラバス・年間指導計画は十分に活かされている。 ・「わかる授業」「参加する授業」に努めている。 ・予習・復習等の習慣化により家庭学習の定着に努めている。 	3	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の達成度が上がっていることは評価できる。 ・シラバスは生徒の学習への取り組みにおいて役立っているものと考えています。 ・「わかる授業」「参加する授業」がしっかりと徹底されていると思われる。シラバスもしっかりと生徒が目を通してることがうかがえる。 ・各担当者は、新学習指導要領の実施に向けて、大学入試の改革に向けてよく頑張っていると思う。
		4	
		4	
		4	
		3	
特別活動	・学校行事は年間を通して適切に取り組まれている。	3	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ感染拡大のため、計画通り実施することができなかったと思いますが、生徒の主体性を生かして取り組んでいると思います。 ・生徒の自主性を大切に取り組んでいると思います。 ・チーム学校としての取り組みを切望する。 ・いつも思うが、入学する年度によって体育祭と学園祭の経験回数が違うことに違和感を感じる。毎年、どちらもやるべきだ。 ・天候により、途中で延期となった体育祭は、臨機応変に対応していただいた好事例だと思う。
		3	
		4	
		4	
		3	
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ・全職員の協力指導体制はできている。 ・遅刻等の勤怠指導は十分に実施されている。 ・いじめの実態把握と早期発見に努めている。 	3	<ul style="list-style-type: none"> ・全体的にうまく機能しているかと思えます。時代背景により生徒の抱える課題も様々なため、これまで以上に情報収集し、早期発見、対策が必要かと思われま。 ・これまでの指導を継続・強化してください。 ・ハードスケジュールの中、身心の健康に気を配ってほしい。 ・昨年同様、保健室登校や不登校の生徒が気になる。今後も継続的な指導が必要だと思われる。
		4	
		4	
		4	
		4	
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> ・進路指導は年間を通して、計画的・系統的・継続的に実施されている。 ・進路指導部と学年会との連携協がなされている。 ・早朝講座、放課後講座、対外模試等は本校の指導指導にとって効果を上げている。 	3	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒からの評価が高いことは評価できる。先生方の日々の努力だと思う。 ・進路指導は年間を通して、しっかりと対応がとれているかと思えます。今後は、他府県を意識した進路指導に取り組む必要があるかと思えます。 ・大学に入学することは大切ですが、生涯を通して興味を持ち学び続ける分野の発見と環境作りはより大切だと思います。那覇国際高校の良さを誰もが理解できる伝統を築いてほしいと思います。 ・学力の底上げ均一化だけでなく、上位者をさらに伸ばすような取り組みも必要に思う。
		4	
		4	
		4	
		4	
研究・研修	<ul style="list-style-type: none"> ・学校課題に即した校内研修が実施されている。 ・授業研究や授業参観など自己研修に取り組んでいる。 	3	<ul style="list-style-type: none"> ・授業参観を次年度への取り組み課題と思われる。 ・授業参観も積極的に実施し、お互いの良さを発見し、共有することも大切だと思います。 ・大学や研究機関とのより一層の研修等を強化してほしいと思います。SGHの取組みは、とてもよいと思います。 ・SGHは、よく取り組んでいると思います。 ・大学共通テストに関する取り組みも全職員共通認識を持って研究・研修してもらいたい。
		4	
		4	
		4	
		4	
その他の意見 や要望等	<ul style="list-style-type: none"> ・管理者のリーダーシップのもと、全教職員が頑張っていると思います。また、海外との姉妹校交流が推進されていることも、今後の進路選択のあり方により影響があるかと思えます。 ・大学共通テストに伴い、思考力・判断力・表現力が授業でも必要となってくる。今後、研究、研修が必要かと思われる。 ・SGH後の取組みは総合的な探究へと移行する旨は確認できたが、予算面の支援学校側でも対応をお願いします。全職員が校長の指導の下、頑張っていると思います。 ・コロナ禍の中、かなり大変な一年だったかと思われそうですが、先生方の生徒および保護者への対応お疲れ様でした。 		